

**Реестр
образовательных услуг, оказываемых ГКУСО РО
Таганрогским центром помощи детям № 3**

1. Настоящий Реестр разработан в соответствии с:

- Указом Президента РФ от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;
- федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации (ред. от 28.11.2015 №358-ФЗ);
- федеральным законом Российской Федерации от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»;
- федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.06.2016);
- постановлением Правительства РФ от 24 мая 2014 г. № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей»;
- Концепции развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- приказом Минобрнауки России от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (зарегистрировано в Минюсте России 27 ноября 2013 г. № 30468);
- областным законом от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;
- областным законом от 22.10.2004 № 165-ЗС «О социальной поддержке детства в Ростовской области» (ред. от 18.12.2015 № 470-ЗС);
- областным законом от 20.10.2005 «О мерах социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в частности содержания в приемных семьях» (ред. 16.12.2015 № 460-ЗС);
- иными действующими федеральными и региональными нормативными правовыми документами;
- уставом учреждения;
- локальными нормативными правовыми актами, регламентирующими деятельность учреждения.

2. Оказание образовательных услуг в Центре осуществляется на основании Положения о структурном подразделении «Образовательное отделение, осуществляющее образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам».

Образовательные услуги:

1. Обеспечение обучающимся воспитанникам необходимых условий для овладения стандартами общего образования:

- 1.1. Содействие в обучении детей по школьной общеобразовательной программе или по программам дошкольного образования.
- 1.2. Обеспечение подготовки ребенка к школе.
- 1.3. Определение в школу и класс согласно заключению ПМПК.
- 1.4. Коррекция педагогической запущенности ребенка.
- 1.5. Привитие учебных навыков и развитие мотивации учебной деятельности.
- 1.6. Выработка алгоритма выполнения домашних заданий по предметам, развитие навыков их использования детьми.
- 1.7. Формирование умения размышлять, анализировать и делать выводы.
- 1.8. Осуществление связи и взаимодействия со школой, учителями, классными руководителями по обеспечению оптимальных условий для обучения воспитанников.
- 1.9. Организация сотрудничества с Корпоративным благотворительным фондом «Катрен» по реализации мотивированной программы «Хочу учиться».
- 1.10. Содействие в обеспечении обучающихся воспитанников школьной формой, учебниками, учебными и канцелярскими принадлежностями.

2. Осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам:

- адаптированных программ для детей с ОВЗ и детей-инвалидов: **Обучение эстраднему вокалу и игре на синтезаторе «Музыкальный калейдоскоп».**

3. Обеспечение оптимальных условий для развития интереса и индивидуальных творческих способностей детей посредством системы дополнительного образования на базе городских учреждений культуры и спорта:

- 3.1. Выявление интересов детей.
- 3.2. Содействие развитию индивидуальных творческих способностей (вовлечение в студии, кружки, клубы, секции по интересам) в соответствии с возрастом и возможностями здоровья.
- 3.3. Обеспечение обучающихся воспитанников необходимой одеждой и обувью, а также учебными принадлежностями для занятий.
- 3.4. Сопровождение детей к месту занятий и обратно.
- 3.5. Предоставление транспорта учреждения для перевозки детей.
- 3.6. Обеспечение участия в конкурсах, фестивалях, соревнованиях разного уровня, а также в праздниках и иных культурно-массовых мероприятиях.
- 3.7. Мониторинг и анализ качества и степени занятости детей в системе дополнительного образования.
- 3.8. Корректировка рабочих программ дополнительного образования.